

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

La integración de las nuevas tecnologías nos permite ayudarnos en el devenir diario en la escuela partiendo de unos conocimientos los cuales están en continuo auge permitiendo a todo el profesorado aumentar sus niveles de competencia digital y llevarlo al día a día de sus aulas.

Como premisa pretendemos que las nuevas tecnologías sean un medio importante dentro del aprendizaje de nuestro alumnado, tal y como nos dice la nueva ley, dando importancia a dicha competencia y mostrando a los alumnos diferentes herramientas de uso para poder aplicar en su trabajo diario adecuándolo a esos descriptores operativos necesarios al finalizar las diferentes etapas educativas.

A medida que van pasando los cursos los alumnos y profesores van implementando el uso de las TIC como herramienta común dentro de sus aulas dando un enfoque pedagógico sobre todo centrado en el alumno.

La implantación en el centro ha sido gradual año tras año aumentando los recursos digitales hasta llegar a tener herramientas para el uso digital en todas las aulas del centro y también llegar a disponer de un banco de dispositivos para poder prestar al alumnado y poder hacer más asequible todo el uso de dicha herramienta. Con todo ello se está logrando de manera paulatina una mejora en la búsqueda de información por parte del alumnado, aumento en presentaciones digitales y puesta en común de trabajos.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

En la Comunidad de Madrid las Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y Organización Educativa sobre el comienzo del curso escolar 2022/2023 establecen las funciones del TIC y del responsable #CompDigEdu y cómo estas funciones facilitarán el acceso a la competencia digital de toda la comunidad educativa, todas ellas se recogen en el punto 13. Además en el punto 16 de dichas instrucciones se establecen las líneas de actuación en lo relativo a la protección de datos en el ámbito digital.

En el centro concertado Trilema Avenida de América, se ha desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 22-23. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Responsable #compdigu.

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable Director del Centro	Recursos Explicación y reuniones con ATD	Temporalización : Primer trimestre 22-23
Indicador de logro el 100% profesorado conoce el perfil y funciones del compdigu		Valoración Adquirido.

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Director del centro	Recursos Conocimiento del claustro de profesores	Temporalización Primer trimestre 22-23
---------------------------------	--	--

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Apto
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable Directo del centro	Recursos Reuniones individuales y personales	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Adecuado / No adecuado		Valoración Conseguido

Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable Director del centro	Recursos Claustro profesores	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Adecuado / No adecuado		Valoración Conseguido

Comisión #CompDigEdu.		
Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable Director de centro	Recursos equipo de trabajo que lo forma	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Director de centro	Recursos equipo de trabajo que lo forma	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable Director de centro	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Reunión con claustro de profesores	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos claustro de profesores	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

A.1 Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable Director de centro y coordinador compdgedu	Recursos Píldoras formativas y reunión con claustro	Temporalización Primer trimestre 22-23
--	---	--

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable Coordinador compdgedu	Recursos Equipos de trabajo	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 3: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu con propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento		
Responsable Coordinador compdgedu	Recursos Equipos de trabajo	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable Coordinar compdgedu	Recursos Píldora formativa. Claustro profesores	Temporalización Segundo trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable Coordinador Compdgedu y director centro	Recursos Claustro profesores	Temporalización Segundo trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable Coordinador compdgedu	Recursos Claustro profesores	Temporalización Segundo trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 4: Mostrar las posibilidades.		
Responsable Coordinador compdgedu	Recursos Claustro profesores	Temporalización Segundo trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas y/o plataformas digitales de comunicación.

Actuación 1: Elaborar un cuestionario para recopilar las preferencias de entornos virtuales del claustro.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos cuestionario google	Temporalización Segundo trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido/ No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Pasar el cuestionario al profesorado del centro.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos enlace cuestionario google	Temporalización Segundo trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido/ No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos respuestas cuestionario google	Temporalización Segundo trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido/ No conseguido		Valoración Conseguido

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 4: Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado.		
Actuación 5: Informar al claustro sobre la decisión acordada.		
Actuación 6: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable Coordinador compdgedu	Recursos Plataforma digital drive / educamadrid .	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Formulario de satisfacción		Valoración Adquirido / no adquirido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Establecer un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable Coordinador compdgedu y claustro	Recursos claustro profesores.	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Tabla cuantificable con contenidos		Valoración Adquirido / No adquirido.
Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.		
Responsable Coordinador compdgedu y claustro	Recursos Drive compartido	Temporalización curso 22-23

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Tabla cuantificable acorde al volumen de recursos.		Valoración Adquirido / No adquirido.
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.		
Responsable Equipo directivo / coordinado compdgedu y Tic	Recursos web del centro	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Contabilizar número de recursos		Valoración Suficiente / insuficientes

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.0. Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable Coordinador Tic	Recursos Google chat , mail fundación	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Google chat , mail fundación	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Google chat , mail fundación	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Google chat , mail fundación	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos a través de drive en recursos compartidos.	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

CÓDIGO DE CENTRO

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

*Valorar conjuntamente con el apartado de mantenimiento de los Equipos y protocolo de incidencias.

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Se propone, no sólo para dotar al profesorado de una herramienta de trabajo, si no dispone de ella, si no también para favorecer la competencia en uso de estos dispositivos.

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Dispositivos	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Tabla con necesidades demandada por profesores.		Valoración Conseguido

Actuación 2: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Dispositivos	Temporalización Durante el curso 22-23
Indicador de logro Hoja formato Word con registro firmado		Valoración Conseguido

Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Dispositivos	Temporalización Durante el curso 22-23
Indicador de logro registro en plataforma digital CAM		Valoración Conseguido

Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos carpeta compartida en drive	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido/ No conseguido		Valoración Conseguido

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

(Siempre de acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Estudiar los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)

Responsable Coordinador Compdgedu y Tic	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable Coordinador Compdgedu y Tic	Recursos Documento compartido en drive	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

CÓDIGO DE CENTRO

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Cuestionario claustro	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable Coordinador Compdgedu y Tic	Recursos Documento CAM	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable Coordinador Compdgedu y Tic	Recursos Documento CAM	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Plataforma educativa	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

CÓDIGO DE CENTRO

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

IMPORTANTE: Valorar la necesidad de formación en la metodología y posibilidades didácticas de este tipo de espacios.

Objetivo específico : Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la naturaleza, ...)

Actuación 1: Generar instrucciones para el uso del espacio a disposición del profesorado.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Documento compartido	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 2: Diseñar breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos en el espacio.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Documento compartido	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

Actuación 3: Generar el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso del espacio.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Claustro profesores	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Conseguido

CÓDIGO DE CENTRO

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Google forms	Temporalización Curso 2022-2023
-----------------------------------	-----------------------	---------------------------------

Indicador de logro cuantitativa a través de resultados cuestionario	Valoración Adquirido
---	----------------------

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos documento Excel	Temporalización Curso 2022-2023
-----------------------------------	--------------------------	---------------------------------

Indicador de logro cuantitativa a través de resultados cuestionario	Valoración Adquirido
---	----------------------

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable Coordinador compdgedu	Recursos Materiales didácticos	Temporalización Curso 22-23
-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro Bloques de contenidos	Valoración Adquirido
--	----------------------

Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.

Responsable Coordinador compdgedu	Recursos Materiales didácticos	Temporalización Curso 22-23
-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro Bloques de contenidos	Valoración Adquirido
--	----------------------

D.2 Competencia digital del profesorado.

IMPORTANTE: como los PFC pueden impartirse a diferentes niveles, puede ser que el PDC incluya diferentes objetivos de este apartado.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo básico y uno avanzado sobre el uso de dispositivos digitales en el aula para trabajar diferentes áreas académicas

Actuación 1: Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar las nuevas tecnologías.

Responsable: Coordinador Compdgedu	Recursos dispositivos digitales	Temporalización 22-23
Indicador de logro consecución de tareas		Valoración Adquirido

Actuación 2: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Responsable Tic y Compdgedu	Recursos infografías y recursos a nivel tutorial	Temporalización 22-23
Indicador de logro Adquirido / No adquirido		Valoración Adquirido

Actuación 3: Diseñar módulos formativos para profesorado con mayor capacidad competencial a nivel digital para su práctica en las aulas.

Responsable Compdgedu	Recursos plataforma educativa	Temporalización 22-23
Indicador de logro Formulario de evaluación positiva.		Valoración Adquirido

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado

Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, por equipos, por materias...) para diseñar una formación más específica.

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable Compdgedu y Tic	Recursos recursos drive interesuelas	Temporalización 22-23
Indicador de logro Adquirido / No adquirido		Valoración Adquirido
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro		
Responsable Equipo directivo	Recursos plataforma institucional	Temporalización 22-23
Indicador de logro Adquirido / No adquirido		Valoración Adquirido
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable Compdgedu y Tic	Recursos Plataforma virtual	Temporalización 22-23
Indicador de logro Formulario de evaluación positiva		Valoración Adquirido
Actuación 4: Incluir, al menos, una metodología activa en todos los niveles en las programaciones didácticas.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Dispositivos	Temporalización 22-23
Indicador de logro consecución en programación		Valoración Adquirido

D.4. "Cultura" de compartir materiales y experiencias.

Objetivo específico: : Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Mantener actualizado el repositorio clasificado por materias en el Drive donde se intercambien buenas prácticas formativas.		
Responsable: Claustro	Recursos eportfolio digital del docente	Temporalización 22-23
Indicador de logro Logros y metas		Valoración Adquirido
Actuación 2: Compartir en el Drive las buenas prácticas educativas y los recursos con el resto de los miembros del Claustro.		
Responsable Claustro	Recursos drive institucional	Temporalización 22-23
Indicador de logro Aumento de banco de recursos en drive progresivamente		Valoración Adquirido

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Google form	Temporalización tercer trimestre 22.-23
Indicador de logro Cuestionario cuantificable en tres niveles		Valoración Adquirido

Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.

Responsable Coordinador Compdgedu y director centro.	Recursos Hoja Word	Temporalización Tercer trimestre 22-23
Indicador de logro Resumen conclusiones a modo DAFO		Valoración Adquirido

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.		
Responsable coordinador Compdigedu / coordinador TIC	Recursos Material didáctico, app, tutoriales	Temporalización Tercer trimestre 22-23
Indicador de logro Heteroevaluación de contenidos trabajados.		Valoración Adquirido.
Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)		
Responsable Coordinador Compdigedu y TIC	Recursos Classroom y dispositivos digitales de aula.	Temporalización Tercer trimestre 22-23
Indicador de logro Observación directa y evidencia mediante publicación en Google drive fotos,		Valoración Adquirido.

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.		
Responsable Equipo directivo	Recursos infografías de posibles programas	Temporalización 22-23
Indicador de logro Conseguido / No conseguido		Valoración Adquirido
Actuación 2: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		
Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Visita stands	Temporalización Primer trimestre 22-23
Indicador de logro Participación en talleres		Valoración Adquirido

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

IMPORTANTE: como los PFC pueden impartirse a diferentes niveles, puede ser que el PDC incluya diferentes objetivos de este apartado.

Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Material didáctico	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Heteroevaluación tipo test		Valoración Adquirido

Actuación 2: Localizar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.

Responsable Coordinador Tic	Recursos Sitios web	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Inventario de REAs		Valoración Adquirido

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio)

IMPORTANTE: Todos los centros deben tener un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa que incluya:

Protección de datos, seguridad y privacidad,

Normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor,..(aplicando la legislación vigente).

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.

Responsable Coordinador Tic y Compdgedu	Recursos Infografía	Temporalización Curso 22-23
---	---------------------	-----------------------------

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Visualizar y interiorizar infografía	Valoración Adquirido
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.	
Responsable Coordinador Compdgedu y ponente externo	Recursos Material didáctico aula virtual
	Temporalización Tercer trimestre 22-23
Indicador de logro Realización de curso formativo aula virtual	Valoración Adquirido

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Todos los PDC deben incluir mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.

IMPORTANTE: En todos los planes de formación incluidos en el PDC debe constar formación actualizada sobre las medidas de seguridad y protección de datos, así como las normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor adaptadas a los conocimientos previos del claustro.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable Coordinador Compdgedu y ponente externo	Recursos Material didáctico aula virtual	Temporalización Tercer trimestre 22-23
Indicador de logro Realización de curso formativo aula virtual	Valoración Adquirido	
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable Coordinador Tic y Compdgedu	Recursos Infografía	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Visualizar y interiorizar infografía	Valoración Adquirido	

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable Equipo directivo	Recursos web del centro	Temporalización Tercer trimestre 22-23
Indicador de logro Publicación en la página web del centro		Valoración Adquirido

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable Coordinador tic y Compdgedu	Recursos Plantillas de programación de aula	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Realización dentro de ABP en sesiones de aula.		Valoración Adquirido.

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)

Responsable Coordinador tic Compdgedu y Claustro	Recursos Plantillas de programación de aula	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Realización dentro de ABP en sesiones de aula.		Valoración Adquirido.

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Visualizar herramientas en programación y en sesiones de aula		Valoración Adquirido.

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Visualizar herramientas en programación y en sesiones de aula		Valoración Adquirido.

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
IMPORTANTE:		
Valorar la necesidad de formación del profesorado en Metodologías de aprendizaje cooperativo/colaborativo.		
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Visualizar herramientas en programación y en sesiones de aula		Valoración Adquirido.
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Visualizar herramientas en programación y en sesiones de aula		Valoración Adquirido.
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable Equipo directivo	Recursos Plantillas de programación en drive	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Visualizar herramientas en celebraciones de aprendizaje y retos en instrumentales		Valoración Adquirido.

CÓDIGO DE CENTRO

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.

Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)

Responsable Coordinador Compdgedu y Pt	Recursos Materiales didácticos y personalizados	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Hojas y programas personalizados para la consecución por parte del alumnado.		Valoración Adquirido

Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE.

Responsable Coordinador compdgedu y Pt	Recursos Materiales personalizados	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Evidencias de personalización de actividades.		Valoración Adquirido.

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.

Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos .	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Trabajo por proyecto		Valoración Adquirido

Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos .	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Trabajo por proyecto		Valoración Adquirido

Actuación 3: Realizar exposiciones y presentaciones sobre proyectos de investigación basados en metodologías activas .

Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos , pptx	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Trabajo por proyecto productos finales y retos de aprendizaje		Valoración Adquirido

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas digitales para facilitar el proceso de calificación, (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Educamos para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Plataforma educativa educamos	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Prueba tipo test con adquisición de contenidos y bloques		Valoración Adquirido

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Plataforma educativa educamos	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Realizar cuadernos del profesor y ver ponderaciones		Valoración Adquirido

CÓDIGO DE CENTRO

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas digitales de evaluación.

Objetivo específico: : Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar acción formativo del eportfolio docente del profesorado

Responsable Coordinador Compdigu	Recursos Plataforma eportfolio	Temporalización Tercer trimestre 22-23
Indicador de logro Plantear de manera cuantificada logros y fortalezas a llevar a cabo		Valoración Adquirido

Actuación 2: Rellenar y tener actualizado eportfolio docente del profesorado.

Responsable Coordinador Compdigu	Recursos Plataforma eportfolio	Temporalización Tercer trimestre 22-23
Indicador de logro Realizar parte competencial con fortalezas y logros		Valoración Adquirido

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable Equipo directivo	Recursos Auto y coevaluación dianas , semáforos etc...	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Evidencias en el porfolio con distintos recursos de evaluación.		Valoración Adquirido

Actuación 2: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable Equipo directivo	Recursos Auto y coevaluación dianas , rúbricas, semáforos etc...	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Evidencias en el porfolio con distintos recursos de evaluación.		Valoración Adquirido

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Coordinador compdgedu y claustro	Recursos Herramientas de creación de textos y contenidos	Temporalización Curso 22-23
--	--	-----------------------------

Indicador de logro píldora formativa acerca de infografías , y esquemas mediante canva , genially etc....	Valoración Adquirido
---	----------------------

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable Coordinador compdgedu y claustro	Recursos Herramientas de creación de textos y contenidos	Temporalización Curso 22-23
--	--	-----------------------------

Indicador de logro Creación de infografías , y esquemas mediante canva , genially etc....	Valoración Adquirido
---	----------------------

Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Classroom	Temporalización Curso 22-23
-----------------------------------	--------------------	-----------------------------

Indicador de logro Tutoriales con ejemplos a realizar por el claustro	Valoración Adquirido
---	----------------------

Actuación 4: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos .	Temporalización Curso 22-23
------------------------------	-------------------------	-----------------------------

Indicador de logro Trabajo por proyecto	Valoración Adquirido
---	----------------------

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable Tic	Recursos infografía , recursos , páginas informativas	Temporalización 22-23
Indicador de logro Compartir recursos entre el alumnado		Valoración Adquirido

Actuación 2: Buscar un tutorial sobre el uso de los entornos seguros en Internet.

Responsable Tic	Recursos Tutorial	Temporalización 22-23
Indicador de logro Difundir y repartir entre el alumnado.		Valoración Adquirido

Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger cuentas y contraseñas de alumnos mediante formación

Responsable Compdgedu	Recursos Taller online INTEF	Temporalización 2º Trimestre 22-23
Indicador de logro Hojas de actividades		Valoración Adquirido

CÓDIGO DE CENTRO

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable Claustro	Recursos Dispositivos y búsqueda en internet	Temporalización Curso 22-23
----------------------	--	-----------------------------

Indicador de logro Listado en classroom alumnos.	Valoración Adquirido
--	----------------------

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable Claustro	Recursos Dispositivos y búsqueda en internet	Temporalización Curso 22-23
----------------------	--	-----------------------------

Indicador de logro Guía en word a modo de material en classroom alumnos.	Valoración Adquirido
--	----------------------

H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable Coordinador Tic	Recursos Documento word	Temporalización Curso 22-23
-----------------------------	-------------------------	-----------------------------

Indicador de logro Documento incluido dentro del Plan Tic dentro del PEC	Valoración Adquirido
--	----------------------

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable Coordinador Compdgedu	Recursos Página web	Temporalización Curso 22-23
-----------------------------------	---------------------	-----------------------------

Indicador de logro Apartado dentro de la página web	Valoración Adquirido
---	----------------------

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas para la creación de recursos digitales. .

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Actuación 1:Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.).

Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos .	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Trabajo por proyecto		Valoración Adquirido

Actuación 2:Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Dispositivos .	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Trabajo por proyecto		Valoración Adquirido

CÓDIGO DE CENTRO

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Compidgedu y Tic	Recursos CCP	Temporalización 22-23
Indicador de logro Realizado/ No realizado		Valoración Adquirido

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable Compidgedu y Tic	Recursos CCP	Temporalización 22-23
Indicador de logro Realizado/ No realizado		Valoración Adquirido

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor nº de familias.

Actuación 1: Realizar cuestionario sobre competencia digital de las familias

Responsable Coordinador Tic	Recursos Formulario Google forms	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Respuestas de las familias al formulario		Valoración Adquirido.

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 2: Daño sobre competencia digital de las familias		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Formulario google	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Análisis a partir del formulario de fortalezas y mejoras de las familias		Valoración Adquirido

MF.3 Familias implicación.

Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.

Actuación 1: Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.

Responsable Claustro	Recursos Mail , Plataforma educativa y google chat	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Feedback mostrado por parte de las familias		Valoración Adquirido

Actuación 2: Abrir espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Meet	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Píldora formativa a través de meet sobre competencia digital .		Valoración Adquirido

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

IMPORTANTE: Incluir en esta formación a las familias en el uso responsable de las tecnologías digitales, adicciones tecnológicas, control parental, bienestar digital...

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.

Responsable Coordinador Tic , Compdgedu y claustro	Recursos Píldoras formativas , infografías y tutoriales	Temporalización Curso 22-23
--	---	-----------------------------

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Batería de recursos		Valoración Adquirido
Actuación 2: Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales.		
Responsable Coordinador Tic , Compdigedu y claustro	Recursos Classroom y plataforma educativa	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Mostrar en drive y classroom batería de recursos tutoriales		Valoración Adquirido

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.

Responsable Coordinador Compdigedu	Recursos Material necesario de difundir	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Actualización de página web de centro		Valoración Adquirido
Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).		
Responsable Departamento media fundación	Recursos Herramientas analíticas	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Revisión mensual de datos		Valoración Adquirido

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable Departamento media fundación y Coordinado Compdigedu	Recursos Información digital	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Actualización semanal de página web		Valoración Adquirido
Actuación 4: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable Departamento media fundación y Coordinado Compdigedu	Recursos Información digital	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Actualización semanal de página web		Valoración Adquirido

MD.2 Redes sociales.		
IMPORTANTE: Reforzar la importancia de las redes sociales para comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, ...)		
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones		
Actuación 1: Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc.		
Responsable Coordinador Compdigedu y Jefatura de estudios	Recursos Material fotográfico y reseñas educativas	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Visualización en diferentes redes sociales de contenido		Valoración Adquirido.
Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal.		
Responsable Coordinador Compdigedu y Jefatura de estudios	Recursos Material fotográfico y reseñas educativas	Temporalización Curso 22-23
Indicador de logro Visualización en diferentes redes sociales de contenido semanalmente		Valoración Adquirido.